



**Istituto SANTA CHIARA s.r.l.**

*Presidio di riabilitazione funzionale ex art. 26 L. 833/78  
Struttura Privata Accreditata e Convenzionata con il S.S.R.*

**Scuola di Specializzazione in Psicoterapia  
Cognitivo-Comportamentale  
ad indirizzo Neuropsicologico  
“Istituto Santa Chiara”**

*Direttore: Dott. Vincenzo Ciccarese*

Riconosciuta dal MIUR  
(Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca)  
con Decreto Ministeriale del 31/07/2003

**Sede autorizzata: Merine (Lizzanello, LE)  
S.P. Lecce-Vernole c/o “I Giardini di Atena”**

*sito web: [www.istitutosantachiara.it](http://www.istitutosantachiara.it)  
tel: 0832 348383 fax: 0832 340570  
mail: [formazione@istitutosantachiara.it](mailto:formazione@istitutosantachiara.it)*

*La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale ad Indirizzo Neuropsicologico “Istituto Santa Chiara” nasce dal desiderio di dar voce alle esperienze acquisite nel corso degli anni dai professionisti dell’Istituto Santa Chiara di Lecce e come momento integrativo tra realtà cliniche e terapeutiche.*

*E’ nota nelle discipline scientifiche la distanza tra ricerca e pratica, tanto che diviene importante per la psicoterapia dimostrare scientificamente la sua efficacia.*

*Da qui la proposta di un corso frutto di una progettualità condivisa che investa i partecipanti come protagonisti responsabili della loro formazione e che, muovendo da modelli teorici di riferimento ampiamente accreditati, permetta un confronto con modelli e protocolli di trattamento terapeutico, scientificamente accettati e validati, secondo un approccio evidence-based in psicoterapia e neuropsicologia.*

*Il programma formativo della Scuola è stato strutturato seguendo le indicazioni dei più recenti workshop, nazionali ed internazionali, dedicati alla didattica nelle Scuole di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e in Neuropsicologia.*

## Le strutture

La Scuola di Specializzazione “Istituto Santa Chiara” è dotata di aule con PC e videoproiettori, lettori dvd, lavagne luminose e di una Biblioteca Medico-Scientifica che raccoglie i testi principali e i più attuali utili per la formazione e per la pratica clinica degli specializzandi.

All'interno della struttura sono presenti i Servizi di:

- Neurologia,
- Medicina Fisica e Riabilitativa,
- Riabilitazione Neuropsicologica,
- Psichiatria,
- Neuropsichiatria Infantile,
- Psicologia Clinica e Psicoterapia,
- Logopedia,
- Pedagogia Clinica,
- Sessuologia,
- Psicofisiologia Clinica.

Sono attivi i seguenti Centri, ognuno dotato di PC e materiale testistico aggiornato agli standard attuali:

- Centro di Neuropsicologia clinica per l'età evolutiva e adulta;
- Centro per i Disturbi dell'apprendimento;
- Centro per la terapia della balbuzie;
- Centro per i disturbi da attacchi di panico e agorafobia;
- Centro di Psicofisiologia clinica con apparecchiature di biorilevazione (Biofeedback);
- Centro di Fisiokinesiterapia.

**La sede autorizzata della Scuola di Specializzazione  
in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale,  
è a Merine (Fraz. Di Lizzanello, LE)  
S.P. Lecce-Vernole c/o “I Giardini di Atena”  
Tel. 0832/348383  
Fax 0832/340570  
e-mail: [formazione@istitutosantachiara.it](mailto:formazione@istitutosantachiara.it)**

## IL COMITATO SCIENTIFICO

- Dott. **Vincenzo Ciccarese**, Neuropsicologo/Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale, perfezionato in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova, Direttore Scientifico dell'Istituto Santa Chiara e Direttore della Scuola di Specializzazione "Istituto Santa Chiara", Dirigente Psicologo dell'AUSL LE/1; Socio Fondatore del Centro Regionale AIDAI – Puglia (Associazione Italiana Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività)
- Prof.ssa **Sara Invitto**, Docente ricercatore di Psicologia Generale presso l'Università del Salento
- Dott.ssa **Florenza Prete**, Psicologo/Psicoterapeuta

## I DOCENTI

- Dott.ssa **Eriola Bagoj** — Psicologa e psicoterapeuta, specializzata in Neuropsicologia presso l'Università di Roma "La Sapienza"
- Dott. **Vincenzo Ciccarese** — Psicologo e psicoterapeuta / neuropsicologo perfezionato in psicopatologia dell'apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova, direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Neuropsicologica Integrata dell'Istituto Santa Chiara di Roma e della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale di Merine (LE);
- Prof.ssa **Giorgia Committeri** — Professore associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara
- Dott.ssa **Rosa Fanelli** — Psicologa e psicoterapeuta / neuropsicologa responsabile del servizio di psicologia clinica e psicoterapia e del Centro per i disturbi alimentari dell'Istituto Santa Chiara, vicedirettore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dell'Istituto Santa Chiara di Merine (LE)
- Dott.ssa **Alessandra Franco** — Psicologa e psicoterapeuta / neuropsicologa, esperta in psicoterapia comportamentale dei disturbi del sonno, referente per l'area clinica del Presidio di Riabilitazione Funzionale dell'Istituto Santa Chiara di Merine (LE)
- Dott.ssa **Venusia Guber** - Psicologa e psicoterapeuta /neuropsicologa
- Dott. **Antonio Leo** — Medico specialista in neurologia, direttore sanitario dell'Istituto Santa Chiara di Roma, assistente neurologo presso il Presidio di Riabilitazione Funzionale dell'Istituto Santa Chiara di Merine (LE)

- Dott.ssa **Annarita Mannarini** — Psicologa e psicoterapeuta, esperta in psicoterapia dell'età evolutiva e in psicologia giuridica e peritale
- Prof.ssa **Paola Marangolo** — Psicologa / neuropsicologa e terapeuta del linguaggio, responsabile scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Neuropsicologica Integrata dell'Istituto Santa Chiara di Roma, professore Associato del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale presso l'Università Politecnica delle Marche, esperta in neuropsicologia delle funzioni corticali superiori
- Dott.ssa **Marta Morelli** — Psicologa e psicoterapeuta, esperta in neuroriabilitazione e in mediazione familiare
- Prof. **Giuseppe Sartori**, Professore Ordinario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova, Direttore del Master in Psicopatologia e neuropsicologia forense e della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia presso la stessa università;
- Dott.ssa **Francesca Torretti**, Pedagogista Clinico, Specializzato in Disturbi dell'Apprendimento Scolastico e responsabile del Servizio di Pedagogia Clinica dell'Istituto Santa Chiara.
- Prof. **Carlo Arrigo Umiltà**, Neuropsicologo, Università degli Studi di Padova;
- Dott. **Danilo Urso** — Psicologo e psicoterapeuta, esperto in psicoterapia dei disturbi d'ansia e nelle applicazioni cliniche col Biofeedback
- Prof. **Pierluigi Zoccolotti**, Neuropsicologo, Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma;

### **Programma Generale e Organizzazione degli Insegnamenti**

Il programma generale e l'organizzazione degli insegnamenti (Piano di Studi) prevede la suddivisione in quattro anni:

<b>PRIMO ANNO</b>	<b>ore</b>
<b>PARTE GENERALE</b>	
<b>Psicologia generale, dello sviluppo e i principali indirizzi psicopatologici</b>	
Introduzione del modello cognitivo-comportamentale	2
Psicologia generale	14
Metodologia Sperimentale in Psicologia	4
Psicologia dello sviluppo	8
Psicoterapie psicodinamiche e sistemiche	4
Psicoterapie di gruppo	4
<b>PARTE SPECIFICA</b>	
<b>Teorie e tecniche cognitivo – comportamentali</b>	
Condizionamento classico, operante e sociale	4
Ristrutturazione cognitiva secondo il Modello di A. Ellis	4
Ristrutturazione cognitiva secondo il Modello di A. Beck	16
Teoria dell'attaccamento	8
<b>Assessment cognitivo – comportamentale</b>	
Generalità sull'assessment	4
Tecnica del colloquio clinico	4
Assessment psicofisiologico	4
Formazione nella relazione terapeutica	4
<b>Assessment: scale, inventari e check list (MMPI-2, CBA)</b>	
MMPI-2	8
CBA	4
SCID 5	8
<b>Tecniche di intervento</b>	
Le tecniche implosive di esposizione	4
Le tecniche di modificazione del comportamento	8
Le tecniche di autocontrollo	4
Le tecniche di modificazione immaginativa	4
Rilassamento neurofisiologico di Jacobson e training autogeno	8
Gestione dello stress	8
Training assertivo	12
<b>Neuropsicologia</b>	
<u>La valutazione neuropsicologica</u>	
<i>Le basi della Neuropsicologia</i>	4
<i>La Memoria</i>	4
<i>Funzioni esecutive</i>	8
<i>Agnosie e Aprassie</i>	8
<i>Linguaggio</i>	8
<i>Demenze</i>	8
<i>Attenzione</i>	8
	<b>200</b>
Formazione teorico-pratica: 200 ore	
Tirocinio in Strutture Convenzionate con la Scuola: 100 ore	
Supervisione: 100 ore	
Verifiche dell'apprendimento intermedie e finale, feedback correttivo, verifica e sintesi sull'esperienza del tirocinio: 50 ore	
Formazione personale: 50 ore	

<b>SECONDO ANNO</b>	<b>ore</b>
<b>PARTE GENERALE</b>	
<b>Psicopatologia generale e diagnostica clinica</b>	
Psicopatologia generale	8
Psichiatria sociale : le new addiction	4
Psicodiagnostica clinica e uso delle classificazioni internazionali	4
Psicofisiologia	8
L'osservazione diretta del singolo, della coppia e della famiglia	8
<b>PARTE SPECIFICA</b>	
<b>La terapia cognitiva – comportamentale nella clinica</b>	
Problem-solving e decision-making	4
<b>Età adulta</b>	
Disturbi d'ansia: assessment, trattamento, organizzazione cognitiva:	
DAP , DISTURBI D'ANSIA , DISTURBI FOBICI	8
Disturbo da stress post – traumatico	4
Organizzazione cognitiva di tipo fobico	4
Disturbo ossessivo – compulsivo: assessment, trattamento, organizzazione cognitiva	16
Disturbi depressivi: assessment, trattamento, organizzazione cognitiva	16
Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (Anoressia, Bulimia, Big eating): assessment, trattamento, organizzazione cognitiva	24
Disfunzioni sessuali: assessment e trattamento	24
Epilessia nell'adulto	4
Terapia della famiglia	4
<b>Età evolutiva</b>	
Psicopatologia comportamentale del bambino	4
Psicopatologia comportamentale dell'adolescente	4
Epilessia nell'età evolutiva	4
<b>Neuropsicologia</b>	
Cenni di neuroanatomia: dalla morfologia alla funzione	4
Patologie neurodegenerative	8
<u>Le basi della riabilitazione neuropsicologica</u>	4
- Memoria	8
- Attenzione	8
- Funzioni Esecutive	8
- Linguaggio	8
<b>totale</b>	<b>200</b>
Formazione teorico-pratica: 200 ore	
Tirocinio in Strutture Convenzionate con la Scuola: 100 ore	
Supervisione: 100 ore	
Verifiche dell'apprendimento intermedie e finale, feedback correttivo, verifica e sintesi sull'esperienza del tirocinio: 50 ore	
Formazione personale: 50 ore	

<b>TERZO ANNO</b>	<b>ore</b>
<b>PARTE GENERALE</b>	
Prevenzione del disagio psichico	4
Psicologia della salute	4
PNL	4
Psicologia di comunità e intervento cogn.comp. nella comunità	4
Psicologia dell'organizzazione	4
Formazione nello stress management	4
<b>Clinica psichiatrica e psicofarmacologia</b>	
Clinica psichiatrica, psichiatria sociale ed epidemiologia	8
Psicofarmacologia	4
<b>PARTE SPECIFICA</b>	
<b>La terapia cognitiva – comportamentale nella clinica: età adulta</b>	
Il dolore: assessment e trattamento	4
Disturbi del sonno – veglia: assessment e trattamento	8
Disturbi correlati a sostanze e disturbi da addiction	8
Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati: assessment, trattamento e organizzazione cognitiva (ipocondria)	8
Balbuzie	8
Terapia di coppia	8
Medicina comportamentale	8
<b>La terapia cognitiva – comportamentale nella clinica: età evolutiva</b>	
DAP , DISTURBI D'ANSIA , DISTURBI FOBICI (fobia sociale e scolare), Mutismo selettivo	8
Enuresi ed encopresi	4
Disturbo ossessivo – compulsivo	4
Disturbi depressivi in età evolutiva	4
Disturbo da stress post – traumatico	4
Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione	4
Disturbi dello spettro autistico	8
ADHD	8
tecniche ABA	8
<b>Neuropsicologia</b>	
Disturbi specifici dell'apprendimento	40
L'approccio cognitivo – comportamentale a scuola	16
Introduzione al Biofeedback	4
<b>Formazione teorico-pratica: 200 ore</b>	<b>200</b>
Tirocinio in Strutture Convenzionate con la Scuola: 100 ore	
Supervisione: 100 ore	
Verifiche dell'apprendimento intermedie e finale, feedback correttivo, verifica e sintesi sull'esperienza del tirocinio: 50 ore	
<b>Formazione personale: 50 ore</b>	

<b>QUARTO ANNO</b>	<b>ore</b>
<b>PARTE GENERALE</b>	
Deontologia dell'intervento psicoterapico	8
<b>PARTE SPECIFICA</b>	
<b>La terapia cognitiva – comportamentale nella clinica</b>	
<b><i>Inquadramento clinico, assessment, trattamento dei disturbi di personalità:</i></b>	
Disturbo Paranoide di personalità	4
Disturbo Narcisistico di personalità	12
Disturbo Borderline di personalità	12
Disturbo Antisociale di personalità	8
Disturbo Dipendente di personalità	4
Disturbo ossessivo di personalità	8
<b><i>La psicoterapia cognitivo-comportamentale di terza generazione</i></b>	
Psicopatologia e schemi cognitivi	32
la terapia dialettico-comportamentale DBT	8
ACT	12
Mindfulness: Intervento terapeutico	8
EMDR	4
Terapia strategica	4
<b>Neuropsicologia</b>	
Neuroimaging	4
Disturbi neurologici acquisiti: correlazione tra neuroimaging e principali quadri neurologici	4
Neuroradiologia : lettura di referti	4
Consolidamento pratico della stesura di una relazione neuropsicologica	4
La perizia medico-legale	10
<b>Formazione teorico-pratica: 150 ore</b>	<b>150</b>
Tirocinio in Strutture Convenzionate con la Scuola: 200 ore	
Supervisione: 100 ore	
Verifiche dell'apprendimento finale, feedback correttivo, verifica e sintesi sull'esperienza del tirocinio, tesi di specializzazione: 50 ore	
<b>Totale ore: 500</b>	

L'attività didattica formale è integrata da *Seminari di Approfondimento* aventi le seguenti tipologie:

- seminari monotematici a cura di esperti (Seminario Teorico-Pratico di approfondimento in tema di Disturbo da Attacchi di Panico; Seminario teorico – pratico su Valutazione psicodiagnostica di personalità e neuropsicologica,...) svolti a partire dal secondo anno di corso, in collaborazione con i diversi Centri di Ricerca dell'Istituto Santa Chiara;
- casi clinici;
- revisioni della letteratura (Journal Club);

- resoconti di attività di ricerca.

Sono inoltre previsti periodi di tirocinio presso il nostro Istituto e le strutture convenzionate per **una formazione completa che vada dalla psicoterapia di base alle discipline neuropsicologiche più specialistiche.**

Il futuro Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, infatti, non può prescindere da una formazione nelle Neuroscienze di base, e solo la collaborazione tra le diverse figure professionali dei docenti, con le specifiche caratterizzazioni, può permettere di raggiungere un'eccellenza nei diversi ambiti della disciplina.

## **ATTIVITA' CLINICO-PRATICA**

### **Addestramento professionale clinico**

Per l'addestramento professionale gli specializzandi frequentano, per un totale di 100 ore nei primi tre anni di corso e di 200 ore nel quarto anno, le strutture convenzionate con la Scuola, svolgendo attività clinica, attività ambulatoriale, etc...Tutte le attività sono svolte con la supervisione di un tutor e ad ogni specializzando viene affiancato un tutore, nominato annualmente dal Consiglio della Scuola.

### **Presentazione dei casi clinici**

Nell'ambito dei Seminari viene presentato un caso clinico da parte di specializzandi, sotto la guida di un tutor e con la partecipazione di docenti della Scuola ed di altre figure eventualmente interessate, in un'ottica multidisciplinare.

### **Didattica Tutoriale**

Tale attività:

- è rivolta a singoli studenti o a piccoli gruppi di studenti;
- è coordinata da un Tutor il cui compito è quello di facilitare gli studenti affidatigli nell'acquisizione di conoscenze e competenze nelle materie trattate;
- vede un apprendimento che muove dall'analisi dei problemi sollevati a lezione;
- costituisce una fonte di approfondimento e chiarisce eventuali dubbi.

### **Linee di ricerca della Scuola**

L'attività di ricerca costituisce parte fondamentale dell'iter formativo dello Specializzando.

Per permettere una formazione reale, con l'acquisizione di un'autonomia nella ricerca ed una produttività scientifica, è previsto l'inserimento di ciascun Specializzando in gruppi di ricerca per tutta la durata del corso. Tale inserimento è determinato dal Direttore della Scuola, sulla base delle affinità e delle scelte dello Specializzando, per il quale viene proposto un percorso formativo per i 4 anni del corso, suscettibile di variazioni concordate tra lo Specializzando e il Direttore.

L'inserimento in un gruppo di Ricerca implica la partecipazione effettiva alle attività cliniche, ambulatoriali e di Laboratorio tipiche dell'area di Ricerca. Nel corrente anno accademico gli Specializzandi sono ripartiti nelle seguenti aree di Ricerca:

- Medicina Comportamentale;
- Neuropsicologia clinica e riabilitazione;
- Psicopatologia dell'Apprendimento;
- Psicofisiologia Clinica;
- Psicoterapia.

Alla fine del corso di Studi lo Psicoterapeuta si sarà formato e sarà preparato a svolgere interventi di carattere clinico, in ambito individuale e di gruppo, nelle istituzioni sanitarie o di altro tipo con competenze proprie della professionalità psicologica e neuropsicologica nei suoi aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi.

In particolare egli sarà in grado di:

- Effettuare in maniera precisa una corretta diagnosi e riabilitazione in psicoterapia e neuropsicologia secondo i principi Evidence Based e le principali Linee Guida delle Società Scientifiche del settore;
- Identificare e definire i vari deficit cognitivi e comportamentali del paziente, eseguire una corretta programmazione, esecuzione e supervisione di interventi rieducativi mirati al recupero delle funzioni cognitive compromesse;
- Eseguire ed interpretare correttamente i principali Test psicodiagnostici (MMPI-2, Esame Neuropsicologico Breve, CBA, WISC, WAIS, WPPSI, BVN5-11, Matrici di Raven, Inventario della Depressione di Beck, TAP-D, Mini Mental State Examination, Moda, ADAS,...);
- Individuare i fattori di rischio relativi all'insorgenza dei disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia, disturbo della comprensione..)

## ***CRITERI DI AMMISSIONE e MODALITA' D'ISCRIZIONE***

Possono richiedere l'iscrizione alla Scuola i soggetti in possesso della Laurea in Psicologia o in Medicina e Chirurgia.

I laureati interessati all'iscrizione devono inviare entro il 31 ottobre di ogni anno al seguente indirizzo:

**Segreteria dell'Istituto Santa Chiara  
S. P. Lecce-Vernole c/o "I Giardini di Atena"  
73023 Merine (fraz. Di Lizzanello, LE)  
Tel. 0832/348383 – Fax 0832/340570  
email: [formazione@istitutosantachiara.it](mailto:formazione@istitutosantachiara.it)**

la domanda di ammissione al corso corredata di:

- Certificato di Laurea
- Certificato di Abilitazione (o, se non ancora posseduto, un'attestazione che si intenda conseguirlo entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del Corso stesso)
- Curriculum degli Studi e Professionale
- Breve dattiloscritto di presentazione del candidato.

L'Ufficio provvederà a convocare i candidati idonei, sulla base della documentazione presentata, per sostenere l'esame di ammissione.

L'esame di ammissione consiste in una prova scritta con domande a risposta multipla ed in un colloquio motivazionale. I due punteggi ottenuti saranno sommati per l'ottenimento della graduatoria finale.

Il numero massimo di allievi ammessi per ogni anno di corso è pari a 20.

**COSTO:** 3200,00 Euro annuali, con pagamento suddiviso in rate trimestrali.

**ORARI:** L'attività didattica della Scuola di Specializzazione si svolge ogni due settimane, di venerdì pomeriggio e di sabato mattina e pomeriggio.

***MATERIALE DIDATTICO:*** Ogni docente indicherà la bibliografia essenziale e distribuirà delle dispense, il cui costo è a carico dell'Istituto.

***FREQUENZA DELLE LEZIONI:*** E' necessario raggiungere il numero di ore stabilito. In caso di assenza ad alcune lezioni, le stesse potranno essere recuperate nell'anno successivo

***ESAMI:*** L'allievo dovrà sostenere 4 esami alla fine del primo biennio e 6 esami alla fine del secondo. Sono previste verifiche intermedie per ogni insegnamento.

***TESI FINALE:*** Al termine del corso di specializzazione, il candidato dovrà consegnare una tesi che consisterà nella relazione su un caso clinico. Essa dovrà essere discussa alla presenza di una apposita commissione nominata dal collegio dei docenti e da tale commissione approvata. In caso di esito positivo il candidato riceverà il diploma dell'Istituto.

## **REGOLAMENTO**

### **Art. 1 - Finalità del Corso**

Il Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale ad Indirizzo Neuropsicologico dell'Istituto Santa Chiara ha lo scopo di formare specialisti preparati a svolgere interventi di carattere psicoterapeutico e neuropsicologico, individuale e di gruppo, nella libera professione e/o nelle istituzioni sanitarie o di altro tipo, con competenze proprie della professionalità psicoterapeutica nei suoi vari aspetti preventivi, terapeutici e riabilitativi, secondo l'indirizzo metodologico e teorico-culturale Cognitivo-Comportamentale interpretato in modo proprio dalla Scuola.

Il Corso viene svolto nel rispetto delle indicazioni fornite dalla legge 56/89 e dai successivi decreti di attuazione.

### **Art. 2 - Organi Istituzionali della Scuola**

Gli Organi Istituzionali della Scuola di Specializzazione "Istituto Santa Chiara" sono:

- Il Direttore
- Il Consiglio Direttivo
  - il Direttore
  - 2 Didatti Supervisor
- Il Comitato Scientifico
  - il Direttore
  - 1 Didatta Supervisore
  - 1 Docente Universitario, che non insegna nella Scuola
- La Commissione Scientifico-Didattica
  - Il Direttore
  - I Didatti
  - I Didatti Supervisor

Il Direttore coordina e cura gli adempimenti previsti dalla legge, secondo le direttive ministeriali; sovrintende alla attuazione dei programmi scientifici e didattici proposti dalla Commissione Scientifico-Didattica; nomina i membri del Consiglio Direttivo; convoca e presiede il Consiglio Direttivo e la Commissione Scientifico-Didattica.

Il Consiglio Direttivo è composto da 3 membri, il Direttore e 2 Didatti Supervisoriosi che operano nella scuola in modo stabile e continuativo e dura in carica tre anni.

Supervisiona la attuazione dei programmi scientifici e didattici proposti dalla Commissione Scientifico-Didattica ed approvati dal Comitato Scientifico.

Decide la nomina dei Docenti, compresi quelli con chiamata annuale.

Si riunisce almeno due volte l'anno e ogni qualvolta si ritiene necessario, su iniziativa del Direttore o di almeno due dei suoi componenti.

Le riunioni sono considerate valide quando vi siano presenti due terzi dei suoi componenti fra cui il Direttore.

Il Comitato Scientifico è composto da tre esperti, di cui un Docente Universitario Ordinario o Associato che insegni in una Università, italiana o straniera, discipline indicate all'art. 8, comma 3, del Decreto n. 509 dell'11 novembre 1998, e che non abbia alcun incarico di insegnamento nella scuola.

Gli altri due esperti sono il Direttore del Corso ed un Didatta Supervisore facente parte del Consiglio Direttivo, eletto dagli stessi membri del Consiglio.

Il Comitato Scientifico presenta ogni anno al Ministero una relazione illustrativa della attività scientifica e didattica svolta nell'anno immediatamente precedente e sul programma per l'anno successivo. Tale relazione viene trasmessa alla Commissione tecnico-consulativa, appositamente istituita dal MIUR.

La Commissione Scientifico-Didattica è presieduta dal Direttore ed è composta dall'insieme dei Didatti e Didatti-Supervisoriosi.

Propone, coordina e organizza l'attività scientifica e didattica della Scuola di formazione e definisce annualmente i programmi formativi, proponendoli al Comitato Scientifico.

Esprime la valutazione finale complessiva, sia dell'attività svolta nei diversi Corsi, sia dei singoli allievi, ai fini del proseguimento della formazione e/o della valutazione finale.

La Commissione Scientifico-Didattica si riunisce al termine di ogni anno, per la valutazione dell'attività svolta e per la programmazione dell'attività da svolgersi nell'anno successivo.

### **Art. 3 - Modalità di ammissione al Corso**

L'ammissione al Corso è a numero programmato (massimo 20 allievi per ogni anno).

Per ottenere l'iscrizione è richiesto come prerequisito indispensabile l'aver sostenuto un colloquio di selezione con almeno tre Didatti della Scuola. Tali colloqui sono volti ad accertare l'attitudine personale del candidato a seguire con profitto il Corso.

Le ammissioni sono subordinate al giudizio insindacabile dei Docenti, basato sulla valutazione dei titoli e dei colloqui.

#### **Art. 4 - Criteri di ammissione al Corso**

Possono essere ammessi al Corso, previa domanda degli interessati, i Laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia, iscritti ai rispettivi albi.

I predetti laureati possono essere iscritti al Corso purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del Corso stesso.

#### **Art. 5 - Abbreviazioni di Corso**

Il Consiglio Direttivo può consentire abbreviazioni di Corso per quegli allievi che risultano in possesso dei requisiti, di seguito indicati, acquisiti successivamente alla data di entrata in vigore della Legge n. 56 del 18.02.1989.

Vengono riconosciute le esperienze formative realizzate in precedenza anche in altre Scuole ad indirizzo Cognitivo-Comportamentale, purché previste nell'ordinamento di questa scuola e ad esse corrispondenti. Tali esperienze possono riguardare l'analisi personale, la formazione teorica specifica, il tirocinio didattico.

La documentazione di tali esperienze formative dovrà indicare sia la qualità, sia il numero delle ore effettuate per ciascuna di esse.

Il Consiglio Direttivo, considerato il curriculum dell'allievo ed il programma attuale del Corso, predispone un piano di studi integrativo personalizzato, che tenga conto del debito e del credito formativo sia in termini quantitativi che qualitativi e permetta all'allievo di completare la formazione.

## **Art. 6 - Caratteristiche del programma formativo**

### Durata.

Il programma formativo previsto dalla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale è articolato in quattro anni, nel rispetto delle indicazioni fornite dalla legge n. 56/89 e dai successivi decreti di attuazione.

Ciascun anno di corso prevede almeno 500 ore di attività guidate fra insegnamento teorico, supervisione e formazione pratica.

La modalità della formazione è articolata prevalentemente in piccoli gruppi.

Nel corso del primo biennio ogni allievo sceglie un Supervisore Referente, fra quelli proposti dalla Scuola, il quale ne segue e sostiene il percorso formativo, a garanzia della individualità specifica di tale percorso e dei personali bisogni di apprendimento.

Gli allievi che al termine del quarto anno non abbiano completato il proprio percorso formativo, possono essere autorizzati dal Consiglio dei Docenti a frequentare come Fuori Corso fino al completamento del medesimo.

### Ordinamento Didattico.

La Commissione Scientifico-Didattica, competente organo deliberante della Scuola, adotta l'Ordinamento Didattico nel quale è specificato il percorso formativo in base al modello specifico Cognitivo-Comportamentale.

Il Corso di Specializzazione si articola in due bienni, il Biennio Istituzionale e il Biennio Professionale.

Il Biennio Istituzionale è incentrato sullo studio della teoria Cognitivo-Comportamentale, nelle sue formulazioni di base e nei suoi successivi sviluppi, e sull'allenamento a focalizzare l'osservazione e la lettura dei fenomeni intrapsichici ed interpersonali utilizzando tali strumenti teorici (valutazione psicodiagnostica). La cura di tale apprendimento, e della sua assimilazione, è propedeutica al lavoro clinico psicoterapeutico.

Il Biennio Professionale è incentrato sulla clinica psicoterapeutica, mediante lo studio e l'approfondimento della teoria della tecnica e della pratica clinica cognitivo-comportamentale, curando la graduale acquisizione, per quanto

riguarda la formazione pratica, della abilità a gestire il colloquio clinico ed il processo terapeutico nel suo svolgersi.

Per il passaggio dal terzo al quarto anno di corso è necessario che l'allievo abbia in trattamento psicoterapeutico almeno tre casi già presentati e discussi nei gruppi mensili di supervisione.

E' inoltre richiesto ai corsisti un tirocinio clinico della durata minima di 100 ore annue da svolgersi presso strutture pubbliche, classificate o convenzionate, dove si eserciti la diagnosi e la terapia delle malattie psichiatriche (Servizi di Psichiatria, di Psicologia Clinica, di Neuropsichiatria, etc.).

E' requisito per l'ammissione ad ogni anno successivo che gli allievi realizzino almeno l'80% di frequenza alle attività formative previste dall'ordinamento didattico della Scuola.

#### Personale Docente

La formazione, gli insegnamenti teorici e la supervisione dell'attività psicoterapeutica sono affidate a docenti e ricercatori delle università italiane di specifica qualificazione e documentata esperienza nel settore della psicoterapia cognitivo-comportamentale

#### **Art. 7 - Tirocinio**

Il tirocinio, da effettuarsi presso strutture e servizi pubblici o privati accreditati, permette all'allievo della Scuola di acquisire conoscenze diagnostiche su una ampia gamma di situazioni psicopatologiche, nonché di osservare metodologie di intervento anche diverse da quelle adottate dall'orientamento specifico della Scuola di formazione.

L'esperienza del tirocinio è anche ampiamente rielaborata all'interno della Scuola nel corso di gruppi di discussione guidata onde conseguire una integrazione fra i concetti teorici che si vanno studiando e le esperienze concrete quali si vanno sperimentando.

L'Istituto Santa Chiara, nei casi in cui l'allievo non lavori già in strutture pubbliche o convenzionate ed attive del settore dell'assistenza psicologica e psichiatrica, ha stipulato convenzioni con alcune strutture pubbliche o private accreditate.

Altre convenzioni possono essere stipulate a seguito della valutazione della Commissione Didattico-Scientifica.

La durata minima del tirocinio è di 100 ore annue.

Al termine di ogni anno di Corso gli allievi depositano presso la Segreteria Didattica una certificazione del tirocinio effettuato. Nella dichiarazione, firmata dal responsabile della struttura, dovrà risultare il numero delle ore e il tipo di attività svolta.

### **Art. 8 - Modalità e criteri di valutazione intermedi e finali e per l'assegnazione dell'attestato finale**

Al termine di ogni biennio ogni allievo viene valutato attraverso verifiche specifiche.

A conclusione del Corso quadriennale è previsto un esame finale per il conseguimento del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.

#### *ESAMI*

L'allievo dovrà sostenere 4 esami alla fine del primo biennio e 6 esami alla fine del secondo biennio. Sono previste verifiche intermedie per ogni corso di insegnamento.

#### *1° biennio*

Gli esami saranno sostenuti di fronte ad una commissione di tre membri, nominata dal collegio dei docenti che rilascerà valutazione in trentesimi sulle seguenti materie:

- *Psicologia generale e dello sviluppo e i principali indirizzi psicoterapeutici*
- *Teorie e tecniche cognitivo-comportamentali*
- *Psicopatologia generale e diagnostica clinica*
- *Clinica cognitivo-comportamentale*

Gli esami si svolgono sulla bibliografia indicata di anno in anno dal collegio dei docenti.

Al termine del 1° biennio, il candidato presenterà, unitamente al libretto attestante il curriculum formativo (comprendente le ore di formazione personale, di partecipazione alle lezioni, il tirocinio e gli esami), una breve relazione orale circa l'esperienza individuale maturata e sosterrà un colloquio con il gruppo dei didatti.

Il superamento di detto colloquio consentirà al corsista l'ammissione al secondo biennio.

### *2° biennio*

L'allievo dovrà sostenere i 6 esami relativi al secondo biennio, di fronte ad una commissione di tre membri, nominata dal collegio dei docenti, che rilascerà valutazione in trentesimi, sulle seguenti materie:

- *Clinica psichiatrica e psicofarmacologia*
- *Il colloquio clinico e la relazione terapeutica*
- *Psicoterapia delle nevrosi*
- *Psicoterapia nella medicina comportamentale*
- *Sessuologia*
- *Neuropsicologia cognitiva*

Gli esami si svolgono sulla bibliografia indicata di anno in anno dal collegio dei docenti.

### *Tesi finale*

Al termine del corso di specializzazione, il candidato dovrà consegnare una tesi che consisterà nella relazione su un caso clinico. La suddetta tesi dovrà essere discussa alla presenza di una apposita commissione nominata dal collegio dei docenti e da tale commissione approvata. In caso di esito positivo il candidato riceverà il diploma dell'Istituto.

### **Art. 9 - Libretto personale dell'Allievo**

All'inizio del Corso a ciascun allievo viene consegnato un Libretto Personale, predisposto dalla Commissione Scientifico-Didattica della Scuola, nel quale vengono annotate (e certificate) tutte le attività svolte dall'allievo nel corso di ogni anno, individuate nella loro specificità.

L'allievo, alla fine di ogni anno di Corso, depositerà presso la Segreteria Didattica della Scuola il libretto personale affinché la Commissione Scientifico-Didattica, in sede di valutazione annuale e al termine del Corso di formazione, ne prenda visione ai fini della valutazione annuale e dell'ammissione dell'allievo all'esame finale.

Ogni allievo è responsabile della custodia del proprio Libretto Personale, del suo aggiornamento mediante la registrazione delle attività svolte e della loro appropriata certificazione.

### **Art. 10 - Diritti e doveri degli Allievi**

Tutti gli allievi sono tenuti a prendere visione, prima dell'inizio del Corso, del contenuto del presente Regolamento e del programma relativo al Corso (ivi comprese le condizioni economiche definite di anno in anno), firmandone l'accettazione.

Gli allievi devono dichiarare di essere nelle condizioni previste dall'art. 3 del presente regolamento, presentando la relativa autocertificazione.

Gli allievi hanno diritto di ricevere, alla fine di ogni anno di Corso, una valutazione sintetica e specifica del proprio lavoro, elaborata dalla Commissione Didattico-Scientifica. Hanno inoltre diritto a ricevere, prima dell'inizio di ogni anno di Corso, precise indicazioni relative alle date ed orari delle attività annuali (fatte salve le imprevedibili e necessarie modificazioni) ed hanno inoltre diritto a conoscere i criteri con cui verrà condotta la loro valutazione.

In caso di contestazione, l'allievo può inoltrare ricorso alla Commissione Scientifico-Didattica, il cui giudizio è motivato e inappellabile.

Qualsiasi comunicazione da parte degli allievi dovrà essere inoltrata per iscritto al Direttore o al Consiglio Direttivo attraverso la Segreteria Didattica.

Gli allievi non possono avvalersi del titolo di Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo-Comportamentale se non dopo aver conseguito il diploma, fatta salva l'appartenenza, per precedente altra formazione, all'elenco degli Psicoterapeuti.

### **Art. 11 - Modifiche del Regolamento**

Il presente Regolamento, fatte salve le disposizioni fornite dalla legge 56/89 e dai successivi decreti di attuazione, può essere modificato su proposta del Consiglio Direttivo che decide alla unanimità.