



**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
COGNITIVO-NEUROPSICOLOGICA INTEGRATA
“ISTITUTO SANTA CHIARA”**

ROMA - Direttore Dr. Vincenzo Ciccarese

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Autorizzata dal MIUR con D.M. 3311 del 6 Dicembre 2016 e con D.M. 1436 dell'8 Giugno 2017.

REGOLAMENTO

1) Modalità di ammissione al Corso

L'ammissione al Corso è a numero programmato (massimo 20 allievi per ogni anno).

Per ottenere l'iscrizione è richiesto come prerequisito indispensabile l'aver sostenuto una prova scritta a risposta multipla ed un colloquio di selezione con i Didatti della Scuola.

Tali colloqui sono volti ad accertare l'attitudine personale del candidato a seguire con profitto il Corso.

Le ammissioni sono subordinate al giudizio insindacabile dei Docenti, basato sulla valutazione dei titoli e dei colloqui.

2) Criteri di ammissione al Corso

Possono essere ammessi al Corso, previa domanda degli interessati, i Laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia, iscritti ai rispettivi albi.

I predetti laureati possono essere iscritti al Corso purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del Corso stesso e provvedano nei trenta giorni successivi alla decorrenza dell'abilitazione a richiedere l'iscrizione all'albo.

3) Abbreviazioni di Corso

Il Consiglio Direttivo può consentire abbreviazioni di Corso per quegli allievi che risultano in possesso dei requisiti, di seguito indicati, acquisiti successivamente alla data di entrata in vigore della Legge n. 56 del 18.02.1989.

Vengono riconosciute le esperienze formative realizzate in precedenza anche in altre Scuole ad indirizzo Cognitivo-Comportamentale, purché previste nell'ordinamento di questa scuola e ad esse corrispondenti. Tali esperienze possono riguardare l'analisi personale, la formazione teorica specifica, il tirocinio didattico.

La documentazione di tali esperienze formative dovrà indicare sia la qualità, sia il numero delle ore effettuate per ciascuna di esse.

Il Consiglio Direttivo, considerato il curriculum dell'allievo ed il programma attuale del Corso, predispose un piano di studi integrativo personalizzato, che tenga conto del debito e del credito formativo sia in termini quantitativi che qualitativi e permetta all'allievo di completare la formazione.

Per il passaggio dal terzo al quarto anno di corso è necessario che l'allievo abbia in trattamento psicoterapeutico almeno tre casi già presentati e discussi nei gruppi mensili di supervisione.

E' inoltre richiesto ai corsisti un tirocinio clinico della durata minima di 200 ore annue da svolgersi presso strutture pubbliche, classificate o convenzionate, dove si eserciti la diagnosi e la terapia delle malattie psichiatriche (Servizi di Psichiatria, di Psicologia Clinica, di Neuropsichiatria, etc.).

E' prerequisite per l'ammissione ad ogni anno successivo che gli allievi realizzino almeno l'80% di frequenza alle attività formative previste dall'ordinamento didattico della Scuola.

4) Tirocinio

Il tirocinio, da effettuarsi presso strutture e servizi pubblici o privati accreditati, permette all'allievo della Scuola di acquisire conoscenze diagnostiche su una ampia gamma di situazioni psicopatologiche, nonché di osservare metodologie di intervento anche diverse da quelle adottate dall'orientamento specifico della Scuola di formazione.

L'esperienza del tirocinio è anche ampiamente rielaborata all'interno della Scuola nel corso di gruppi di discussione guidata onde conseguire una integrazione fra i concetti teorici che si vanno studiando e le esperienze concrete quali si vanno sperimentando.

L'Istituto Santa Chiara, nei casi in cui l'allievo non lavori già in strutture pubbliche o convenzionate ed attive del settore dell'assistenza psicologica e psichiatrica, ha stipulato convenzioni con alcune strutture pubbliche o private accreditate.

Altre convenzioni possono essere stipulate a seguito della valutazione della Commissione Didattico-Scientifica.

La durata minima del tirocinio è di 200 ore annue.

Al termine di ogni anno di Corso gli allievi depositano presso la Segreteria Didattica una certificazione del tirocinio effettuato. Nella dichiarazione, firmata dal responsabile della struttura, dovrà risultare il numero delle ore e il tipo di attività svolta.

5) Modalità e criteri di valutazione intermedi e finali e per l'assegnazione dell'attestato finale

Al termine di ogni biennio ogni allievo viene valutato attraverso verifiche specifiche.

A conclusione del Corso quadriennale è previsto un esame finale per il conseguimento del Diploma di Specializzazione.

ESAMI

L'allievo dovrà sostenere 4 esami alla fine del primo biennio e 6 esami alla fine del secondo biennio. Sono previste verifiche intermedie per ogni corso di insegnamento.

1° biennio

Gli esami saranno sostenuti di fronte ad una commissione di tre membri, nominata dal collegio dei docenti che rilascerà valutazione in trentesimi sulle seguenti materie:

- *Psicologia generale e dello sviluppo e i principali indirizzi psicoterapeutici*
- *Teorie e tecniche cognitivo-comportamentali*
- *Psicopatologia generale e diagnostica clinica*
- *La valutazione in neuropsicologia*

Gli esami si svolgono sulla bibliografia indicata di anno in anno dal collegio dei docenti.

Al termine del 1° biennio, il candidato presenterà, unitamente al libretto attestante il curriculum formativo (comprendente le ore di formazione personale, di partecipazione alle lezioni, il tirocinio e gli esami), una breve relazione orale circa l'esperienza individuale maturata e sosterrà un colloquio con il gruppo dei didatti.

Il superamento di detto colloquio consentirà al corsista l'ammissione al secondo biennio.

2° biennio

L'allievo dovrà sostenere i 6 esami relativi al secondo biennio, di fronte ad una commissione di tre membri, nominata dal collegio dei docenti, che rilascerà valutazione in trentesimi, sulle seguenti materie:

- *Clinica psichiatrica e psicofarmacologia*
- *Il colloquio clinico e la relazione terapeutica*
- *Clinica cognitivo-comportamentale*
- *I disturbi neuropsicologici nell'adulto*
- *I disturbi neuropsicologici in età evolutiva*
- *Modelli riabilitativi in neuropsicologia*

Gli esami si svolgono sulla bibliografia indicata di anno in anno dal collegio dei docenti.

Tesi finale

Al termine del corso di specializzazione, il candidato dovrà consegnare una tesi che consisterà nella relazione su un caso clinico. La suddetta tesi dovrà essere discussa alla presenza di una apposita commissione nominata dal collegio dei docenti e da tale commissione approvata. In caso di esito positivo il candidato riceverà il diploma dell'Istituto.

6) Libretto personale dell'Allievo

All'inizio del Corso a ciascun allievo viene consegnato un Libretto Personale, predisposto dalla Commissione Scientifico-Didattica della Scuola, nel quale vengono annotate (e certificate) tutte le attività svolte dall'allievo nel corso di ogni anno, individuate nella loro specificità.

L'allievo, alla fine di ogni anno di Corso, depositerà presso la Segreteria Didattica della Scuola il libretto personale affinché la Commissione Scientifico-Didattica, in sede di valutazione annuale e al termine del Corso di formazione, ne prenda visione ai fini della valutazione annuale e dell'ammissione dell'allievo all'esame finale.

Ogni allievo è responsabile della custodia del proprio Libretto Personale, del suo aggiornamento mediante la registrazione delle attività svolte e della loro appropriata certificazione.